

Tematika
Hogyan bánjunk a Z-generációval? 30 óras (kompetenciafejlesztő és módszertani továbbképzés)
30 óras akkreditált pedagógus továbbképzés
Alapítási engedély szám: 9/65/2018

1. NAP				
IDŐ	AZ ÓRA ANYAGA	MUNKAFORMA	ELMÉLET	GYAKORLAT
08.00 – 08:45	1. Bemutakozás, az aktív részvétel, a személyes motiváltság elérése	csoporthmunka (teljes csoport)		1
08.45 – 09.30	2. Generációk jellemzői	csoporthmunka (teljes csoport) kis csoportban zajló munka		1
09.45 – 10.30	3. Generációk gondolkodása	egyéni munka reflexió (teljes csoport) prezentáció	0,5	0,5
10.30 – 11.15	4. Értékek változása	csoporthmunka (teljes csoport) reflexió (teljes csoport) Bűnmegelőzési kisfilm feldolgozása (teljes csoport)		1
11.15 – 12.00	5. Az internet felhasználása	prezentáció egyéni munka reflexió (teljes csoport)	0,5	0,5
13.00 – 13.45	6. Kommunikáció az interneten	csoporthmunka (teljes csoport)		1
13.45 – 14:30	7. Az internetről származó információk feldolgozása	csoporthmunka (kiscsoport) reflexió (teljes csoport)		1
14.45 – 15.30	8. A leggyakoribb veszélyforrások az interneten és megelőzési lehetőségeik	csoporthmunka (kiscsoport) reflexió (teljes csoport)		1
15.30 – 16.15	9. A közösségi hálózatok hatása a Z generáció gondolkodására	prezentáció Bűnmegelőzési kisfilm feldolgozása (teljes csoport)	0,5	0,5
16.15 – 17.00	10. A gyermeknevelési elvek változásai	csoporthmunka (kiscsoport) reflexió (teljes csoport)		1

2. NAP				
IDŐ	AZ ÓRA ANYAGA	MUNKAFORMA	ELMÉLET	GYAKORLAT
08.00 – 08:45	11. A tanári szerep változása	csoporthmunka (kiscsoport)		1 óra
08.45 – 09.30	12. A dicséret/büntetés hatásai	prezentáció csoporthmunka (kiscsoport)		1 óra
09.45 – 10.30	13. Jellemző konfliktusforrások az iskolában	csoporthmunka (kiscsoport)	0,5 óra	0,5 óra
10.30 – 11.15	14. Nevelői attitűdök és hatásuk a konfliktusok kezelésében	csoporthmunka (teljes csoport) reflexió (teljes csoport)		1 óra
11.15 – 12.00	15. Hatékony kommunikáció a pedagógiai folyamatban	csoporthmunka (teljes csoport) reflexió (teljes csoport), páros munka (gyakorlás)		1 óra
13.00 – 13.45	16. Visszajelzés és bevonás	csoporthmunka (kis csoport) páros munka (gyakorlás)		1 óra
13.45 – 14.30	17. Kérdezéstechnika	csoporthmunka (kis csoport) páros munka (gyakorlás)		1 óra
14.45 – 15.30	18. A kooperatív tanulás	csoporthmunka (kiscsoport) egyéni munka		1 óra
15.30 – 16.15	19. A csoporthmunka	prezentáció egyéni munka, csoporthmunka (teljes csoport)	0,5 óra	0,5 óra
16.15 – 17.00	20. Edutainment	prezentáció csoporthmunka (kiscsoport)	0,5 óra	0,5 óra

3. NAP				
IDŐ	AZ ÓRA ANYAGA	MUNKAFORMA	ELMÉLET	GYAKORLAT
08.00 – 08:45	21. Gamification elmélet	prezentáció	1 óra	
08.45 – 09.30	22. Gamification gyakorlat 1.	csoporthmunka (kiscsoport)		1 óra
09.45 – 10.30	23. Gamification gyakorlat 2.	csoporthmunka (kiscsoport)		1 óra
10.30 – 11.15	24. Gamification gyakorlat 3.	csoporthmunka (kiscsoport)		1 óra
11.15 – 12.00	25. A fiatalokat veszélyeztető hatások – erőszak	csoporthmunka (kiscsoport) Bűnmegelőzés kisfilmek megtekintése és elemzése		1 óra
13.00 – 13.45	26. A fiatalokat veszélyeztető hatások – függőségek	csoporthmunka (kiscsoport) Bűnmegelőzés kisfilmek megtekintése és elemzése		1 óra
13.45 – 14.30	27. A fiatalokat veszélyeztető hatások – szórakozás	csoporthmunka (kiscsoport) Bűnmegelőzés kisfilmek megtekintése és elemzése		1 óra
14.45 – 15.30	28. A fiatalokat veszélyeztető hatások – vagyonvédelem	csoporthmunka (kiscsoport) Bűnmegelőzés kisfilmek megtekintése és elemzése		1 óra
15.30 – 16.15	29. A fiatalokat veszélyeztető hatások – az élet kihívásai, elvárások	csoporthmunka (kiscsoport) Bűnmegelőzés kisfilmek megtekintése és elemzése		1 óra
16.15 – 17.00	30. Összegzés, visszatekintés	reflexió a teljes csoporttal résztvevői elégedettségi kérdőív		1 óra